



3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10

- 1 ن
- 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغة المفككة أو المدمجة)
- الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية؛
 - المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛
 - الموضوع: السياسة الاستعمارية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية.
- 2 ن
- 2- التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
- تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية - الحركات الاستقلالية
- 3 ن توزع كالاتي: (1 ن)
- 3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:
- أ - من الوثيقة 1:
- المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدودها والموافقة على خليفة عربي يحكمها؛
 - رد "السير مكماهون" عليها: موافقة بريطانيا على استقلال البلاد العربية وعلى خليفة عربي، دون الحسم في حدودها.
- ب - من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي: فمن جهة وعدت الشريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة ثانية انخرطت في تقسيم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس-بيكو.
- ج - من الوثيقتين 3 و 4:
- ✓ ردود فعل الحركة الوطنية السورية:
 - رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقد بين سورية وفرنسا؛ - إضرابات ومظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ - رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا - الحصول على امتيازات خاصة.
 - ✓ التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:
 - الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛
 - إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلء عنها.
- 4 ن
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):
- مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سورية ضد الانتداب الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال.
- 2 ن
- 5- عوامل تحول الحركة الوطنية المغربية من الإصلاح إلى الاستقلال وتطورها من 1944 إلى 1956:
- عوامل تطور الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال:

- 2 ن توزع
كالاتي:
- (1 ن)
- ظروف الحرب العالمية الثانية [انهزام فرنسا (1940)، ميثاق الأطلنتي (1941) نص على حق الشعوب في تقرير مصيرها، الإنزال العسكري للحلفاء بالمغرب، المشاركة المغربية في الحرب ع. 2 إلى جانب الحلفاء، الدعم الأمريكي للقضية المغربية خلال مؤتمر أنفا (1943) ؛
 - نجاح الحركات الاستقلالية في المشرق العربي وآسيا ؛
 - دور الاستغلال الاستعماري في تأزيم الوضعية الاقتصادية والاجتماعية بالمغرب؛
 - تزايد وعي الشعب المغربي وانخراطه في الحركة الوطنية ...
 - **تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956 :**
 - التنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان محمد بن يوسف من أجل تحقيق الاستقلال؛
 - تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك؛
 - تأكيد السلطان في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛
 - مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛
 - انطلاق ثورة الملك والشعب وظهور حركة الفداء؛
 - بداية مفاوضات "إكس لبيان"؛
 - عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956.

◊ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10

◊ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن توزع
كالاتي:
(1)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(0.5)

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية والتجارية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

(0.5)

- مظاهر القوة الصناعية والتجارية في الولايات المتحدة الأمريكية:
✓ القوة الصناعية:

7 ن

- تنوع المنتجات الصناعية؛

توزع
كالاتي:

- تعدد المناطق الصناعية؛

- تعدد أقطاب التكنولوجيا العالية وانتشارها في أهم المناطق الصناعية؛

(3 ن)

- تركيز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؛

- احتلال المنتوجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج، تصدير، مع إعطاء أمثلة)؛

✓ القوة التجارية في الولايات المتحدة الأمريكية :

- تنوع المواد المصدرة والمستوردة؛

- أهمية قيمة المواد المصنعة؛

- مكانة نصيب المواد الأمريكية ضمن المبادلات العالمية؛

- تعدد الشركاء التجاريين من مختلف القارات؛

- تعدد أماكن وقطاعات الاستثمارات الأمريكية الخارجية.

• مظاهر القوة التجارية في اليابان :

- احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؛

- تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقة ومصنعة وغذائية)؛

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان:

- العوامل المفسرة لمظاهر القوة الصناعية الأمريكية:
- مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة: مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة، يد عاملة خبيرة ومؤهلة؛

- تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛
- اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؛
- سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة...

(ن2)

• العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية:

- دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛
- دور البحر والبنيات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛
- دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛
- ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه .

بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية، والصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

• مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية:

- الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقة؛
- ثقل فاتورة استيراد النفط؛
- المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.

• الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

- التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقة والغذائية؛
- المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة (الصين كوريا الجنوبية)؛
- التأثير بالتقلبات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية؛
- مشكل التلوث .

(ن2)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

ن 1

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطوية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي :

﴿ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف المجال العالمي والمجال المتوسطي :
تقبل التعريفات الخاصة بالمجال العالمي والمجال المتوسطي التي تفيد أو تقترب من المعنى الصحيح ؛
بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات
السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:

● مظاهر التفاوت الاقتصادي: (نقطة واحدة)

✓ بلدان الشمال:

- تركيز صناعي قوي؛

- ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؛

- تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛

- ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛

- ضخامة المبادلات التجارية وهيمنة المواد المصنعة وارتفاع قيمتها؛

- ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.

✓ بلدان الجنوب:

- سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛

- ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتوجات التسويقية
والمنتوجات الاستهلاكية؛

- نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛

- غلبة المواد الأولية والطاوية والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قيمتها،
باستثناء النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري، باستثناء الدول المصدرة للنفط؛

- تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.

● مظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب: (نقطتان)

✓ التحديات السكانية:

- التزايد الديمغرافي السريع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة وما ينجم

عنها من إشكالات اجتماعية واقتصادية (فقر هشاشة بطالة هجرات... سوء تغذية)؛

- تضخم المدن وما يخلفه من مشاكل اجتماعية (بطالة، فقر، هشاشة، تطهير تجهيزات، تطبيب...)؛

- التزايد الديمغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازدياد الحاجة
إلى اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛

- الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط الاستقبال.

✓ التحديات البيئية:

- التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛

- ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛

- التلوث الصناعي والبحري والهوائي بدول الشمال؛

- تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛

- استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛

- الكوارث البيئية والنووية بدول الشمال.

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات البيئية بدول
الجنوب:

● العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:

- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أكسيد الكربون،
والكوارث النووية والنفطية؛

- ازدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؛

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع

كالآتي:

(1 ن)

(3 ن)

- النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول...

• العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب:

- تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية وتحسن مستوى التغذية وتراجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛
- تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية حاجاتهم من تجهيزات وخدمات وإدماج.

بالنسبة للفقرة الرابعة: الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوسطي:

(2ن)

- تنمية المبادلات التجارية؛
- إنشاء منطقة للتبادل الحر بإلغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛
- التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولات؛
- حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقة.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج .

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1ن

1ن

--	--